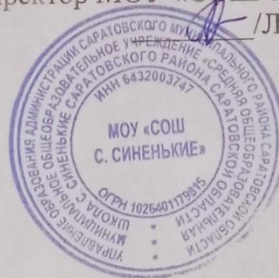


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА СИНЕНЬКИЕ САРАТОВСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ с. Синенькие»  
/Л. И. Аносова/



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СИНЕНЬКИЕ  
САРАТОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
по итогам 2020 года**

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
Протокол №2 от 23.03.2020 г.

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол №7 от 26.03.2020 г.

Вх 911/01-24 от 19.04.2021

Отчет МОУ "СОШ с. Синенькие Саратовского района Саратовской области" состоит из двух частей – аналитической части и результатов анализа показателей деятельности школы.

### **Структура отчета о самообследовании:**

**Часть 1. Аналитическая часть** о результатах самообследования по состоянию на 1 апреля 2020 года

- 1.1. Краткая справка об образовательной организации;
- 1.2. Оценка системы управления организацией;
- 1.3. Оценка образовательной деятельности;
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 1.5. Востребованность выпускников;
- 1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 1.7. Оценка кадрового обеспечения;
- 1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

**Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности** МОУ «СОШ с. Синенькие», подлежащей самообследованию.

Самообследование деятельности образовательной организации проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 и на основании Устава.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители школьных методических объединений, представители общественности. Самообследование проводится в форме анализа на педагогическом совете, размещается на сайте МОУ «СОШ с. Синенькие».

### **1. Аналитическая часть**

#### **1.1. Краткая справка об образовательной организации**

МОУ «СОШ с. Синенькие Саратовского района» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением. Школа создана в 1987 году.

Учредителем школы является Управление образования администрации Саратовского муниципального района. Обучение в школе ведется на русском языке

Директор школы: Аносова Лидия Ивановна

Фактический адрес: 410517, Саратовская область, Саратовский район, с. Синенькие ул. Комсомольская д. 22

Телефон: (8452) 99-70-99

E-mail: sinenkie2011@yandex.ru

Сайт: <http://sinenkie.lbihost.ru/>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность:

а) **лицензия:** регистрационный номер –1809, серия–64Л01 № 0001472, срок действия – *бессрочно*.

МОУ « СОШ с. Синенькие Саратовского района» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

- дошкольное общее образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

б) **свидетельство о государственной аккредитации:**

регистрационный номер–946 серия 64А01 № 0000215 от 02.06.15 г.

Срок действия до 02.06.2027 года

Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012
- Конвенция о правах ребенка
- Указы Президента и правительства
- Нормативные акты федерального, регионального, муниципального уровней
- Устав ОУ
- Должностные инструкции
- Приказы, Положения

Здание школы введено в эксплуатацию с 1987 года, проектная мощность 260 человек, имеет два этажа. Территория огорожена, озеленена, имеются декоративные и плодовые деревья. Материально-техническая база школы в удовлетворительном состоянии. Школа работает по кабинетной системе, имеются спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя в 1- 11 классах. Занятия организованы в одну смену.

В школе функционируют общеобразовательные классы. Комплекуются классы учащимися, проживающими на территории с. Синенькие и округа.

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Директор</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР, заместителя по ВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МОУ «СОШ с. Синенькие» осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ с. Синенькие» (1-4 классов);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ с. Синенькие» (5-9 классов);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ с. Синенькие» (10-11 классов).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями МОУ «СОШ с. Синенькие» (1-9 классов).

Начало учебных занятий в МОУ «СОШ с. Синенькие» в 8 ч. 30 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего,

среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений. Организация учебного процесса реализовывалась учебным планом, включающим в две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Учебный план составлен в соответствии с учебным планом ФГОС в 1-4 х и 5-9 х классах с учётом:

- преемственности между ступенями обучения и классами;
- организации части формируемой участниками образовательного процесса, направленного на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся, а также развития интереса к предмету.

В соответствии с приказом директора школы по МОУ «СОШ с. Синенькие» от 17.03.20 г. №28 18.03.2020 года школа перешла на дистанционный формат обучения, который стал одной из мер профилактики распространения коронавируса.

. Нормативные основания для такого перевода:

- ст. 16 273-ФЗ от 29.12.2012 — закрепляет возможность электронных занятий;
- Приказ Минобрнауки №47н от 16.05.2019 — утверждает порядок проведения таких уроков;
- Приказы Министерства просвещения №103, 104 от 17.03.2020, письмо №ГД 39/04 от 19.03.2020 — определяют правила удаленного образовательного процесса в условиях распространения коронавируса.

Занятия были организованы в соответствии с приказом:

- Минпросвещения России №103 от 17.03.2020 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №7 от 18.03.2020 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-19»;
- письмом Минпросвещения России №ГД-39/04 от 19.03.2020 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Управления образования администрации Саратовского муниципального района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Саратовскому району о

дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber, WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, для которых составлен график обеззараживания в кабинетах, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Таким образом, часть образовательных программ в 2019 – 2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа «Дневник.ру», «Якласс», «Учи.ру», РЭШ, мессенджеры (Viber, WhatsApp).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В 2020 году в школе было организовано обучение на дому двоих учеников. Обучение проходило по утверждённому расписанию на основе учебного плана. Анализ обучения на дому позволяет сделать вывод, что обучение было организовано и проведено в соответствии с требованиями. Ученики успешно прошли курс за соответствующий класс и переведены в следующий класс.

Общий контингент учащихся на 31.05.2020 года составляет 87 чел.

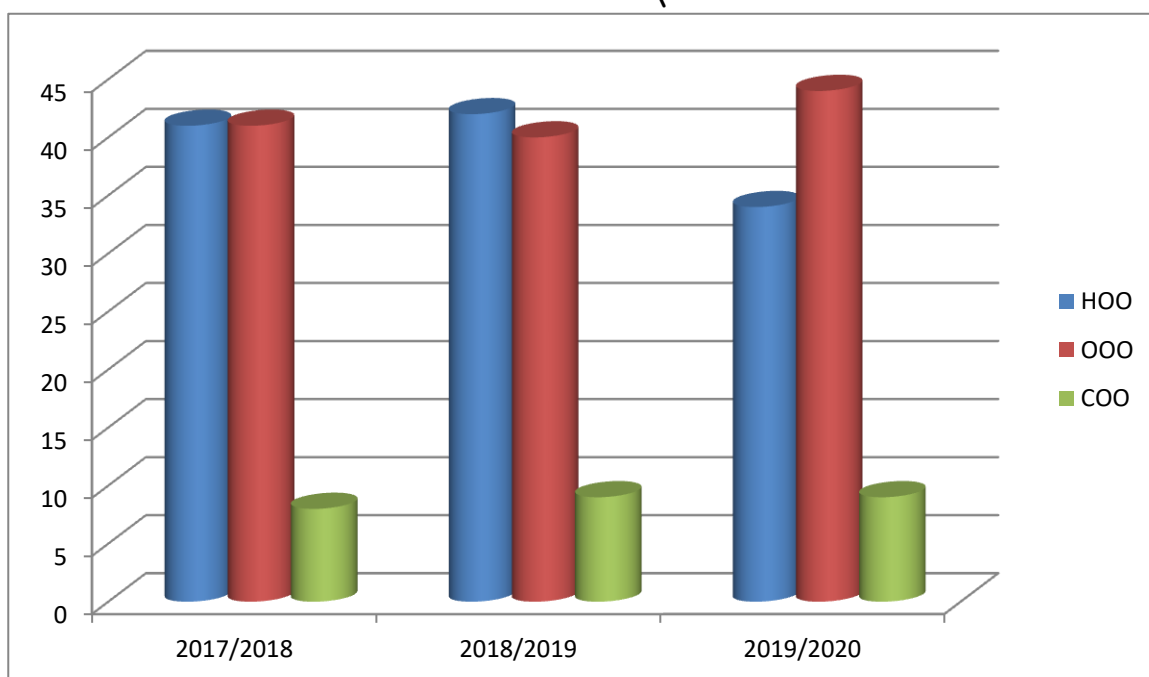
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 - 11 классы	Итого
Количество	34	44	9	87



учащихся				
Общий контингент обучающихся на 01.09.2020 года 83 чел.				
Количество учащихся	35	42	6	83

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории).

Учебный год	1 – 4 классы (ч.)	5 – 9 классы (ч.)	10-11классы (ч.)	Итого (чел.)
2017 - 2018	41	41	8	90
2018 - 2019	42	40	9	91
2019 - 2020	34	44	9	87



### ***Воспитательная работа***

Программа воспитания и социализации обучающихся в МОУ» СОШ с. Синенькие» предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально - педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия;



- Внешкольную и общественно полезную деятельность;
- Социальные проекты:
  - организация различных экскурсий;
  - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
  - организация посещения музеев, выставок.

Воспитательная работа в МОУ «СОШ с. Синенькие» в 2020 году была направлена на реализацию целей и задач, поставленных на учебный год, обеспечивающих развитие личности обучающихся на основе разнообразной деятельности. Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций.

В 2020 году в период временных ограничений воспитательную работу школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить и провести традиционные мероприятия.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- Праздник осени (октябрь)
- День толерантности (ноябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису, дарту.
- День неизвестного солдата. ( декабрь)
- День героя Советского Союза.( декабрь)
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Конкурсная программа «А ну-ка, девочки» (март)
- Выпускной бал (июнь) прошел в формате онлайн

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и на занятиях во внеурочной деятельности ;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;

Наиболее значимые достижения обучающихся МОУ «СОШ с. Синенькие» в 2020 году.

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результаты участия
Олимпиада	школьный	15	8 победителей, 13 призеров
	муниципальный	5	2 призера
	Региональный	1	участник
Международная олимпиада по математике «Клеверок» 2 человека	международная	9	1 победитель
дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн - Осень- зима 2020	международная	18	1 победитель
Дистанционный конкурс «Start	всероссийский	28	2 победителя, 8 призеров.
олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	всероссийский	8	1 победитель, 4 призера.
Областной конкурс «Хранитель памяти»	Региональный	5	2 призера
Всероссийском конкурсе на лучший поэтический перевод	всероссийский	5	1 победитель
творческого онлайн-конкурса «След войны в моей семье» в номинации «Сочинение-исследование».	региональный	3	1 победитель
международного интерактивного проекта «День добра и милосердия»	международный	7	6 победителей
творческий конкурс ко Дню учителя «Поздравим вас, учителя, в осенний день календаря»	международный	6	участник
«Символ года 2021 – Белый металлический Бык»	региональный	2	2 призеры
I Всероссийский конкурс	Всероссийский	4	1 победитель

на лучший поэтический перевод			
Онлайн-конкурс «Ларец рождественских чудес»	муниципальный	3	1 победитель
Всероссийский проект, посвященный 75 –летию Победы в ВОВ - «Памяти героев»	Всероссийский	8	1 призер
Всероссийский конкурс (ФГОСтест) «Человек и космос»	Всероссийский	4	4 призера
Международный конкурс «В сердце ты у каждого , Победа»	Международный	5	2 победителя,3 призера
Конкурс «Тотальный диктант»	муниципальный	6	2 призеры
Районный конкурс «Жизненный путь Бетховена»	муниципальный	2	1 победитель
декоративно - прикладного творчества «Волшебный сундучок».	муниципальный	8	2 победители,3 призеры
Конкурс «Новогодних поделок»	школьный	47	10 победителей, 15 призеров
Конкурс « Веселая зима» (конкурс зимних фотографий)	школьный	15	3 победителя, 4 призера
Конкурс «Символ года».	школьный	25	8 победителя,12 призера
Викторина «Герои Отечества»	школьный	12	3 победителя,4 призера

#### Участие в Акциях в 2020 году

№	Название мероприятия	Дата	Результат
1	Всероссийская онлайн акция « Бессмертный полк»	Май 2020	Размещение материалов на сайте бессмертный полк

2	Всероссийская Акция «Окна Победы»	Апрель-май 2020	Публикация в инстаграм
3	Всероссийская акций «Свеча памяти»	май	Публикация в инстаграм
4	Всероссийская Акция к Дню семьи «Подари ромашку»	Июль 2020	Публикация в инстаграм
5	Всероссийская Акция «Окна России»	Июнь 2020	Публикация в инстаграм
6	Всероссийская Акция «Рисую Россию»	Июнь 2020	Публикация в инстаграм
7	Муниципальная Акция «Последний звонок»	Май 2020	Публикация в инстаграм
8	Всероссийская Акция «Моя Россия» (онлайн рисунки)	Июнь 2020	Публикация в инстаграм
9	Всероссийская Акция-	24 Июня 2020	Публикация в инстаграм
10	Акция «Поздравляем ветеранов, тружеников»	Май 2020	Публикация в инстаграм
11	Всероссийская Акция «Капля жизни»	Сентябрь 2020	Публикация в инстаграм
12	Областная Акция «Внимание, дети идут в	Сентябрь 2020	Участие 1-11 класса.
13	Всероссийская Акция «Чистый двор»	Октябрь 2020	Учащиеся
14	Акция « Батарейка»	ноябрь	Публикация в инстаграм

Важным звеном в системе воспитательной работе является система внеурочной деятельности. В 2020 году внеурочная работа в школе велась по 5 направлениям, в которой занимались 96 % обучающихся. Всего на базе школы работало 17 кружков и 5 спортивных секций. Кружковой работой 100% охвачены учащиеся начальной школы, 96% среднего звена и 100% старшего. Результатом работы кружков и секция участие детей в конкурсах, акциях, соревнованиях.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

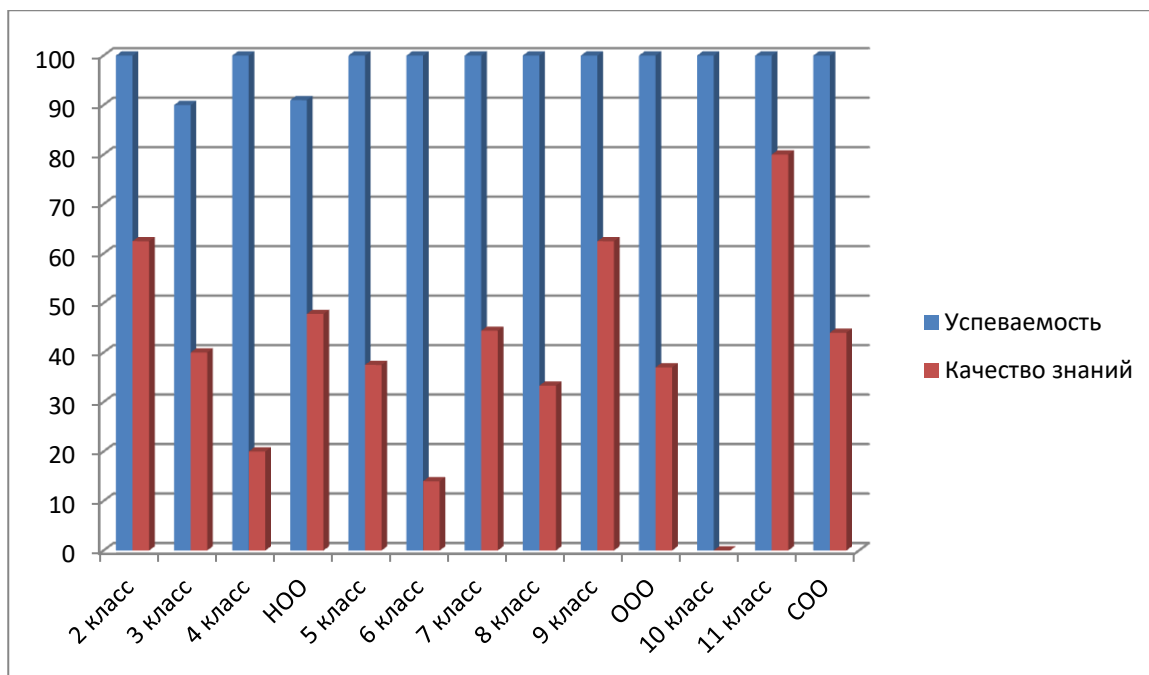
Статистика показателей учебной деятельности за 2018 –2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				

	– начальная школа	41	42	34	
	– основная школа	41	40	44	33
	– средняя школа	8	9	9	9
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0		
	– основная школа	0	3	1	0
	– средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	1	0
	– средней школе	0	1	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Успеваемость и качество знаний обучающихся школы по итогам 2019 – 2020 учебного года



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по уровням общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году успеваемость выросла на 3% и на 26 % на уровне НОО и ООО соответственно. На уровне СОО составляет 100 %.

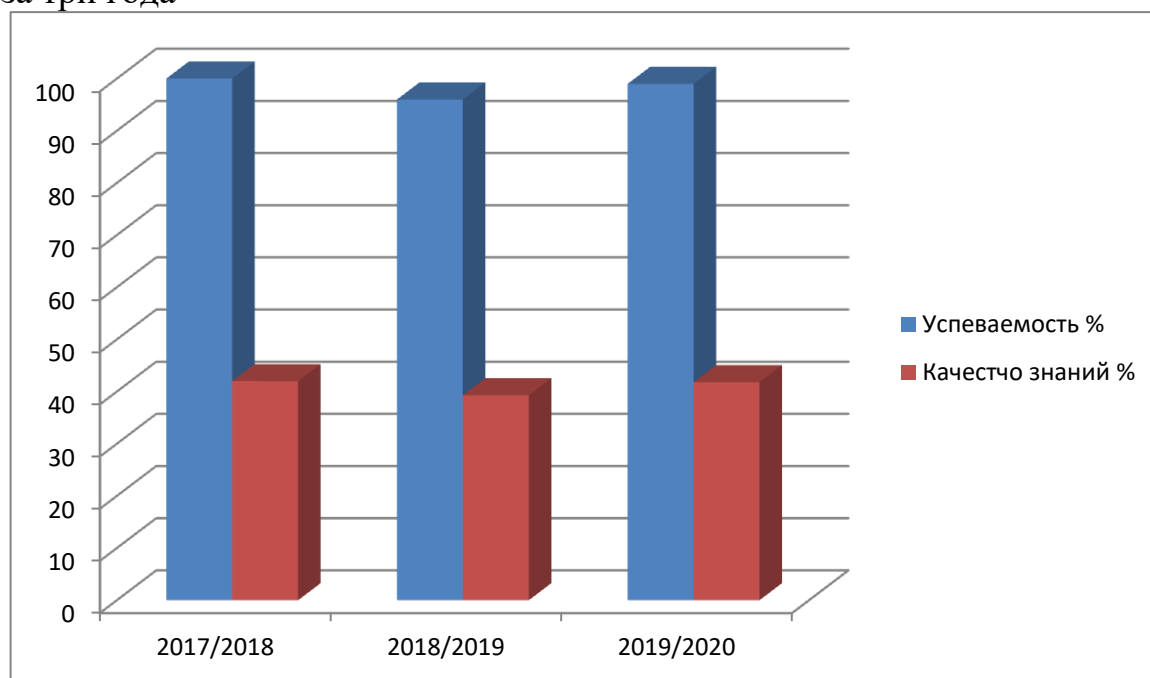
Качество знаний обучающихся по итогам в 2019 – 2020 учебного года повысилось на уровне НОО на 17 %, на уровне ООО – 5 %, а на уровне СОО снизилось на 2,5 %.

По итогам 2019 - 2020 и I полугодие 2020 - 2021 учебного года аттестации подлежали учащиеся 2-11-х классов.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся

	2019-2020 учебный год	I полугодие 2020 – 2021 учебного года	Динамика
I уровень	Успеваемость – 91% Качество знаний 47,8%	Успеваемость – 92% Качество знаний – 45,8%	- 8% - 2%
II уровень	Успеваемость – 100% Качество знаний 37,9%	Успеваемость – 100% Качество знаний – 29%	Сохранение - 8,9%
III уровень	Успеваемость – 100% Качество знаний 44%	Успеваемость – 100% Качество знаний – 44,4%	Сохранение +0,4%

## Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся за три года



Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников образовательных учреждений независимо от формы получения образования. Но в 2020 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией порядок сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) был изменен.

ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Аттестаты были выданы по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В соответствии с заявлением ЕГЭ в 2020 году сдавали 4 обучающихся 11 класса из пяти. Учащиеся 11-х класса сдавали Единый Государственный экзамен по русскому языку, математике, географии, обществознанию, физике, химии и биологии.



Таблица результатов ЕГЭ в 2020 году.

Предмет	Кол - во учащихся, сдававших экзамен	Преодолели предельный допустимый порог баллов,%	Набрали количество баллов		
			Минимальный набранный балл	Максимальный набранный балл	Средний балл по школе
Русский язык	4	100%	65	91	78,5
Математика/проф.	4	100	45	84	57,5
Обществознание	2	100	46	56	51
География	1	100 %	62	62	62
Биология	1	100	59	59	59
Химия	1	100	42	42	42
Физика	1	100	89	89	89

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям

школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

### 1.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	перешли в 10-й класс другой СШ	Продолжи ли обучение в системе СПО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Продолжи ли обучение в системе СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	7	5	0	2	4	2	1	1	0
2019	10	4	0	6	4	2	2	0	0
2020	8	2	2	4	5	4	0	0	1

### 1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ.

Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Локальные нормативные акты ежегодно обновляются в соответствии с нормативными документами и утверждаются приказом образовательной организации. С целью повышения качества предоставляемых услуг проводится анкетирование родителей и учащихся. По результатам анкетирования разрабатывается план действий. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет от 80 % до 94 %.

По итогам оценки качества образования в 2020 году, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует высокому уровню.

### **1.7. Оценка кадрового обеспечения.**

Сведения по руководящему составу

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Аносова Лидия Ивановна
2.	Заместитель директора по УВР	Кенжимбетова Гульнара Уразбаевна
3.	Заместитель директора по ВР	Графская Ольга Геннадьевна
4.	Завхоз	Кудака Нина Николаевна

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2020 года представлен следующим образом:

Административный состав - 3

Педагогический состав - 11

Воспитатели – 2 человека

Награды, звания, заслуги:

Почетный работник общего образования - 3

Уровень образования:

Высшее образование, административный состав – 3, из них, высшее педагогическое – 3;

Высшее образование, педагогический состав – 8, из них, высшее педагогическое 6.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### **1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Наличие в библиотеке - 4391 экземпляров художественной литературы, школьных учебников - 1126.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточная. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям.

Количество классов – 14;

Лаборантских –3;

Компьютерных классов – 0;

Библиотека – 1;

Актальный зал – 1;

Спортивный зал – 1;

Кабинет обслуживающего труда – 1;

- все классы оснащены оборудованием для проведения учебного процесса, имеются необходимые учебные пособия, но мебель в отдельных классах требует замены.

ИКТ-инфраструктура:

Наличие технических средств обучения и их количество:

- моноблоки –13;

- ноутбуки – 1;

- принтеры –3;

- интерактивные доски – 1;

- комплекты мультимедийного оборудования – 2;

в школе имеются 1 компьютерный класс, не подключенный к сети интернет;

Условия для занятий физкультурой и спортом:

– в школе имеются 1 спортзал для занятий младших, средних и старших классов, спортзал оборудован всем необходимым спортивным инвентарем;

- на территории школы имеется спортивная и хоккейной площадками, также имеется зона с брусьями и турниками, для проведения игр и соревнований.

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- территория школы.

*Организация охраны, питания:*

- территория школы огорожена;
- школа оборудована видеонаблюдением и кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования;
- в школе есть столовая на 60 мест.

В МОУ «СОШ с. Синенькие» в штате имеется библиотекарь, который выполняет свои должностные обязанности: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, обработка поступающей учебной литературы. Обеспеченность учебной литературой в 2019-2020, первом полугодии 2020 – 2021 учебного года по учебным предметам ФГОС НОО, ФГОС ООО, федерального компонента учебного плана – 100%.

Таким образом, обеспеченность учебной литературой и учебно-наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на удовлетворительном уровне. Проведен косметический ремонт школьного здания. Школа принята комиссией по приемке образовательных организаций Саратовского муниципального района в августе 2020 года. Однако, необходимо отметить отсутствие скоростного интернета в школе, что конечно отрицательно влияет на организацию образовательного процесса, внеурочной деятельности.

## **Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности** МОУ «СОШ с. Синенькие», подлежащей самообследованию.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Показатели МОУ «СОШ п. Синенькие»</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе	человек	

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (41,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,5;
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,5 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек (процент)	0



получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>68 человек /81%</b>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	<b>11 человек (12%); 6 человек (7.5%); 29 человек (34%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек (процент)	2 человек (3%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	«В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	«В образовательной организации не проводят обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ»
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	11  2  6  1  2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	6(54 %);  1 (20%);

		4 (40%)»
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	0 (0%); 6 (54%)»
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	0 (0%), 6 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12

Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	есть
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	есть  есть  нет  нет  нет  нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (60%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	9,5 кв. м