

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика 5-9 классы»

Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка;
2. Содержание учебного предмета «Математика»;
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»;
4. Тематическое планирование.

Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».

На изучение математики в 5—6 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7-9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 952 учебных часа.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета «Русский язык»
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования;
4. Тематическое планирование.

На изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 714 часов:

- 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю);
- 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю);
- 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
- 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю);
- 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.

Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета «Литература»
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета « Литература. » на уровне среднего общего образования;
4. Тематическое планирование.

В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.

Аннотация к рабочей программе по предмету «География» 5-9 классы.

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «География», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Структура рабочей программы;

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета география
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета география на уровне основного общего образования
4. Тематическое планирование

Рабочая программа разработана на основе УМК «География» А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2021.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание патриотизма, любовь к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения состояния окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, особая степень устойчивости геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязи в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей территории, о способах изучения окружающей среды и естественного использования природных ресурсов;

4) применение поиска возможностей и различных источников вычислительной информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснение оценки и превышения предельных значений производительности и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, общепринятых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности их реализации в процессах и реализации в сложных поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа:

- 5 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 6 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 7 класс – 68 часа (2 часа в неделю);
- 8 класс – 68 часа (2 часа в неделю);
- 9 класс – 68 часа (2 часа в неделю);

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика 5-9 классы»

Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка;
2. Содержание учебного предмета «Математика»;
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»;
4. Тематическое планирование.

Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет

«Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».

На изучение математики в 5—6 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7-9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 952 учебных часа.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка» 5-8 классы.

Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения программы основного общего образования», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом:

- распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»;
- федеральной программы воспитания.

Структура рабочей программы;

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета музыка
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета музыка на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование

Рабочая программа по музыке основного общего образования разработана в соответствии с примерной программой воспитания, на основе рабочей программы ООО по музыке. УМК «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., АО «Издательство «Просвещение». 2021 г.).

Целью реализации программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является эстетическое восприятие искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество. Содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» на ступени основного общего образования предусматривает изучение программного материала по нескольким модулям: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчество России», «Музыка народов мира», «Европейская классическая музыка», «Русская классическая музыка», «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки», «Современная музыка: основные жанры и направления», «Связь музыки с другими видами искусства», «Жанры музыкального искусства».

На изучение предмета «Музыка» на ступени основного общего образования отводится 136 часов:

- 5 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 6 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 7 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 8 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Немецкий язык» 5-9 класс (ФГОС 2021)

Рабочая программа по немецкому языку для обучающихся 5—9 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287;

- Примерной рабочей программы основного общего образования по немецкому языку;

- Авторской программы О.А. Радченко и др. «Просвещение», 2018,

и ориентирована на использование предметной линии учебников «Немецкий язык. Вундеркинды плюс» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы: Л.Н. Яковлева, О.А. Радченко и др. издательство «Просвещение», 2021.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета «Немецкий язык»
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Немецкий язык» на уровне основного общего образования
4. Тематическое планирование

В программе сформулированы цели иноязычного образования на *ценностном, когнитивном и прагматическом* уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных/общеучебных/универсальных и предметных результатах обучения. Программа нацелена на формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной компетенций, а также на формирование *ключевых универсальных учебных компетенций*, включающих образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала.

Данная программа предполагает следующие формы контроля: тематические контрольные работы, тестирование, итоговая контрольная работа. Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки. Промежуточный контроль проводится в конце ряда уроков, четверти и может носить тестовый характер. Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Проверке подвергаются умения всех видов речевой деятельности в виде итоговой контрольной работы или итогового тестирования. Контроль может быть как устным (монологическое высказывание, диалог), так и письменным (письмо личного характера, открытка, Э-Мейл) и тестирование.

Программа предполагает следующие формы опроса: индивидуальный, фронтальный, комбинированный, взаимный опрос.

Программа составлена на 510 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю, 102 часа в каждом классе, при 34 учебных неделях

Аннотация по учебному предмету «Физика» для учащихся 7-9 классов

Рабочая программа по физике для 7-9 класса основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Стандарте основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по физике (Примерные программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы. Естествознание 5 класс, М.: «Просвещение», 2010 .-79с.), в соответствии с Программой основного общего образования (Физика. 7–9 классы. А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник), учебником физики (А.В. Перышкин. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2014) и учебного плана Учебного плана МАОУ «СОШ с. Синенькие Гагаринского района г. Саратова на 2023-2024 учебный год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем курса физики 7 класса, темы проектных и исследовательских работ, компьютерное обеспечение учебного процесса, основные виды учебной деятельности школьника и дает примерное распределение учебных часов на каждую тему курса физики с учетом самостоятельных, контрольных и лабораторных работ.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественнонаучных дисциплин, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. В 7 классе происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить физический эксперимент по заданному алгоритму.

Цели изучения физики в средней (полной) школе следующие:

1) На личностном уровне:

формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, личностную значимость физического знания независимо от его профессиональной деятельности, а также ценность: научных знаний и методов познания, творческой созидательной деятельности, здорового образа жизни, процесса диалогического, толерантного общения, смыслового чтения;

2) На метапредметном уровне:

овладение учащимися универсальными учебными действиями как совокупностью способов действия, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений (включая и организацию этого процесса), к эффективному решению различного рода жизненных задач;

3) на предметном уровне:

- овладение учащимися системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни;
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- формирование у учащихся целостного представления о мире и роли физики в структуре естественнонаучного знания и культуры в целом, в создании современной научной картины мира;
- формирование умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; понимание структурно-генетических оснований дисциплины.

Основой построения курса физики являются идеи и принципы развивающего обучения, сформулированные российскими педагогами и психологами Л. С. Выготским, П. Я. Гальпериним и Л. В. Занковым. Методологической основой курса является системно-деятельностный подход в обучении физике, реализация которого осуществляется благодаря применению проблемно-поискового и исследовательского методов обучения.

Технологии, используемые в обучении: обучение в сотрудничестве, развитие исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, технологии развития критического мышления через чтение и письмо, технология обучения смысловому чтению учебных естественнонаучных текстов, здоровьесбережения и т.д.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: текущий контроль в форме устного, фронтального опроса, контрольных, самостоятельных работ, физических диктантов, тестов, лабораторных работ; итоговый контроль – итоговая контрольная работа.